



CYKL | MŁODZI W OBIEKTYWIE
GRUPA WIEKOWA | KLASY 4-6

AUTORKA | GAJA GROCHOCKA

KARTA PRACY Z POLECENIAMI DLA UCZNIA - „SZKOŁA MAGICZNYCH ZWIERZĄT 3”

Sila w grupie

1. Przeczytaj fragment tekstu i wykonaj zadanie.

„Nie jest jednak miło, jak ktoś się ze mnie śmieje czy chce mnie upokorzyć. Staszek to wie i tak jak czasem nie panuje nad wzruszeniem i beczy z byle powodu, tak też nie potrafi trzymać nerwów na wodzy, kiedy ktoś celowo sprawia mi przykrość. Dlatego kiedy tylko zauważył akcję Osy i Komara, wytarł czającą się w kąciu oka łzę i rzucił się na nich jak wściekły pies. Taki jest Staszek. Mój ziom – super-lojalny kumpel, tyle że nieco narwany. O tę sytuację żalu jednak nie mam. Chciał dobrze. Stał w mojej obronie, tak jak ja stałem w jego, a że skończyło się szarpaniną? Hm, no tak, to nie najlepiej...”

Za duży na bajki; Agnieszka Dąbrowska

Na podstawie filmu „Szkola magicznych zwierząt 3” oraz powyższego fragmentu książki, podaj pięć cech, które sprawiają, że ludzie są lubiani i zdobywają przyjaciół.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Zainspirowany/zainspirowana fragmentem baśni Andersena oraz cytatem z filmu, odpowiedz, jak ty rozwiązałbyś/rozwiązałabyś dylematy bohaterów „Szkoly magicznych zwierząt 3”.

„— O nieba! Jakież niezrównane są nowe suknie cesarza! Cóż za cudny tren ma u płaszcza! Jakże wszystko dobrze leży!

Nikt się nie chciał przyznać, iż nic nie widzi, gdyż okazałoby się, że nie jest zdatny do urzędu i

że jest w dodatku straszliwie głupi. Nowe suknie cesarza zachwyciły całą ludność stolicy.
— Ależ on nic nie ma na sobie! — zawołało nagle jedno małe dziecko.
— Oto głos niewinności! — szepnął ojciec dziecka, potem zaś zaczęto powtarzać szeptem te słowa.
— Jakieś dziecko powiada, że cesarz nic nie ma na sobie! — szło coraz to dalej wokół.
— Nic nie ma na sobie! — krzyknął wreszcie cały lud.”

„Życie byłoby łatwe, jakby dało się wybierać tylko między dobrem a złem. Czasem trzeba też wybrać między dobrem a dobrem”

Szkoła magicznych zwierząt 3

1. Dylemat Heleny – zrobić to, co wygodne, czy to, co słuszne?

.....

.....

.....

2. Dylemat Silasa – wydać przyjaciela czy narazić się na kłopoty?

.....

.....

.....

3. Dylemat Idy – pomóc koleżance czy wesprzeć słuszną sprawę?

.....

.....

.....

3. Stwórz dwie mapy myśli i odpowiedz na pytanie.



Autentyczność



Fałsz

Czy udawanie, że się coś lubi, by zdobyć przyjaciół, daje spodziewany efekt? Odpowiedz na podstawie historii Silasa ze „Szkoły magicznych zwierząt 3”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Przeczytaj podaną definicję i fragment artykułu i stwórz uprzejmą, acz asertywną odpowiedź. Dopasuj wypowiedź do rozmówcy i kontekstu społecznego.

Asertywność - umiejętność jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii oraz egzekwowania swoich praw przy poszanowaniu praw innych ludzi
Słownik Języka Polskiego PWN

„NIE uzasadnione

Odmawiając, nie tłumacz powodów, ale krótkie uzasadnienie może pomóc rozmówcy uporać się z odmową. Powiedz: „Niestety, jestem zaangażowana w inny projekt” albo: „Przykro mi, ale ten weekend chcę spędzić z rodziną”.

NIE odroczone

Czas do namysłu to dobra obrona przed manipulacją i niezły sposób na rozważenie wszystkich „za” i „przeciw”. Powiedz: „Daj mi dzień do namysłu” albo: „Chciałabym to jeszcze skonsultować z partnerem”. Jeśli twój rozmówca nalega, powiedz: „Tak szybko nie jestem w stanie podjąć decyzji. Jeżeli nie mam czasu do namysłu, to, niestety, muszę odmówić”.

NIE dyplomatyczne

Są sytuacje i osoby, co do których musisz być bardziej dyplomatyczna – zapewnij o gotowości do pomocy, ale nie ulegaj presji. Powiedz: „Rozumiem, że czujesz się niepewnie w nowej materii, ale jestem przekonana, że świetnie sobie dasz radę. Zabierz się do pracy i zwróć się do mnie, gdy utkniesz”.

Źródło: Zwierciadło.pl

<https://zwierciadlo.pl/psychologia/284694,1,nie-na-9-sposobow-jak-odmawiac-z-poczuciem-we-wnetrznej-pewnosci.read>

Stwórz odpowiedź:

a) dla kolegi, który namawia cię do ucieczki z lekcji:

.....
.....
.....

b) wobec cioci, która oczekuje pomocy w pieleniu ogródka w najbliższą sobotę:

.....
.....
.....

c) wobec obcego, który chce, byś pomógł mu szukać zagubionego w piwnicy kotka:

.....
.....
.....

5. Na podstawie filmu, poniższego fragmentu książki oraz własnych doświadczeń, podaj 5 sposobów na to, jak internet może zmieniać świat na lepsze.

„Psy w sieci

Buldożek francuski Letil urodził się z rozszczepem podniebienia. Kiedy dzięki zdjęciom zyskał sławę, stał się psim ambasadorem dotkniętych tą przypadłością i zachęca ludzi, by traktowali innych z życzliwością.

Susie to twarz organizacji Susie's Senior Dogs. Zachęca ludzi, by przygarniali starsze psiaki, którym trudniej jest znaleźć dobrych opiekunów. Jej motto głosi: „wiek to przywilej”.

Mannie Frenchie to „najchętniej oglądany buldożek francuski świata”. Jest wciąż zajęty spotkaniami z fanami w całej Francji i działa charytatywnie, wspomagając organizacje opieki nad zwierzętami i wspierając dzieci organizację charytatywną UNICEF.”

Opowieści o psach, które ratowały świat, Kimberlie Hamilton

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.