



CYKL | O NAS I DLA NAS

GRUPA WIEKOWA | KLASY 7–8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

PRZEDMIOT | GODZINA WYCHOWAWCZA, EDUKACJA ZDROWOTNA

AUTORKA | MARTA RÓWNY

KARTA PRACY INDYWIDUALNEJ DO FILMU „MOJE ŻYCIE TO CYRK”

Temat: Co po szkole podstawowej? Planowanie przyszłości

Zadanie 1.

Uzupełnij tabelę.

Jakie marzenie ma Laura?	
Co pomaga jej realizować ten cel?	
Jakie przeszkody napotyka?	
Kto ją wspiera?	
Jakie cechy charakteru pomagają jej osiągać cele?	

Zadanie 2.

Dokończ zdania.

Najbardziej lubię...

Najlepiej wychodzi mi...

Najczęściej inni chwalą mnie za...

Chciałabym/chciałbym nauczyć się...

W przyszłości chciałabym/chciałbym...

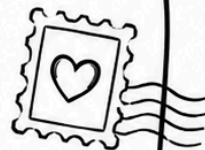
Zadanie 3.

Mój dzień za 10 lat – wyobraź sobie, że jest rok 2035. Opisz jeden dzień ze swojego życia.

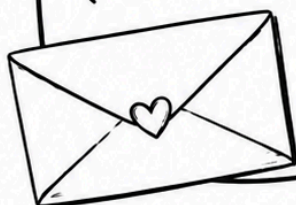
Uwzględnij:

- gdzie mieszkasz,
- czym się zajmujesz,
- jakie masz zainteresowania,
- jakie osoby są wokół Ciebie,
- co sprawia Ci satysfakcję.

0.0.0



Data: _____

[illegible]

Zadanie 4.

Zapoznaj się z fragmentem artykułu naukowego autorstwa Czesława Plewki i odpowiedz na pytania.

„Niestaość w warunkach współczesnego rynku pracy staje się niemal powszechną regułą dotyczącą zarówno pracodawców, jak i pracobiorców. Stąd współczesny rynek pracy nade wszystko ceni sobie elastyczność pracowników i ich zdolność do szybkiej adaptacji do nowych warunków. Mobilność zawodowa i gotowość do szybkiego przemieszczania się do nowych, innych warunków, innego pracodawcy i innej firmy to jedno z podstawowych wyzwań współczesnego rynku pracy. Jest to wyzwanie, do którego duża część społeczeństwa nie jest przygotowana ani w sensie formalnym, ani mentalnym. Stąd przed całym systemem edukacji, jak również organizacjami pracodawców i różnego rodzaju przedstawicielstw pracowniczych jawi się zadanie, którego celem powinna być zmiana świadomości społecznej dotyczącej tego, że w obecnej sytuacji przepracowanie całego życia nie tylko na jednym stanowisku pracy czy w jednym zakładzie pracy, ale także w jednym zawodzie nie jest możliwa, a zatem już podejmując decyzję o wyborze zawodu muszą być przygotowani do zmian i radzenia sobie na współczesnym rynku pracy. Współczesna gospodarka potrzebuje ludzi starannie i nowocześnie wykształconych, zdolnych do podejmowania pracy w warunkach wymagających szybkiego przekwalifikowywania się wtedy, gdy zajdzie taka potrzeba, a także uczenia się przez całe życie. Często już samo wejście na rynek pracy niesie ze sobą potrzebę modyfikacji i poszerzenia swojego wykształcenia nabytego w systemie edukacji, nie wspominając już o potrzebie aktualizacji wiedzy i doskonalenia umiejętności w związku z wprowadzaniem nowych technologii czy organizacji procesu produkcyjnego bądź organizacyjnego. Stąd naturalnym wyzwaniem wynikającym z realiów współczesnego rynku pracy staje się posiadanie umiejętności uczenia się”¹.

Jakie cechy pracowników są szczególnie cenione na współczesnym rynku pracy?

.....

.....

Co oznacza pojęcie „mobilność zawodowa”?

.....

.....

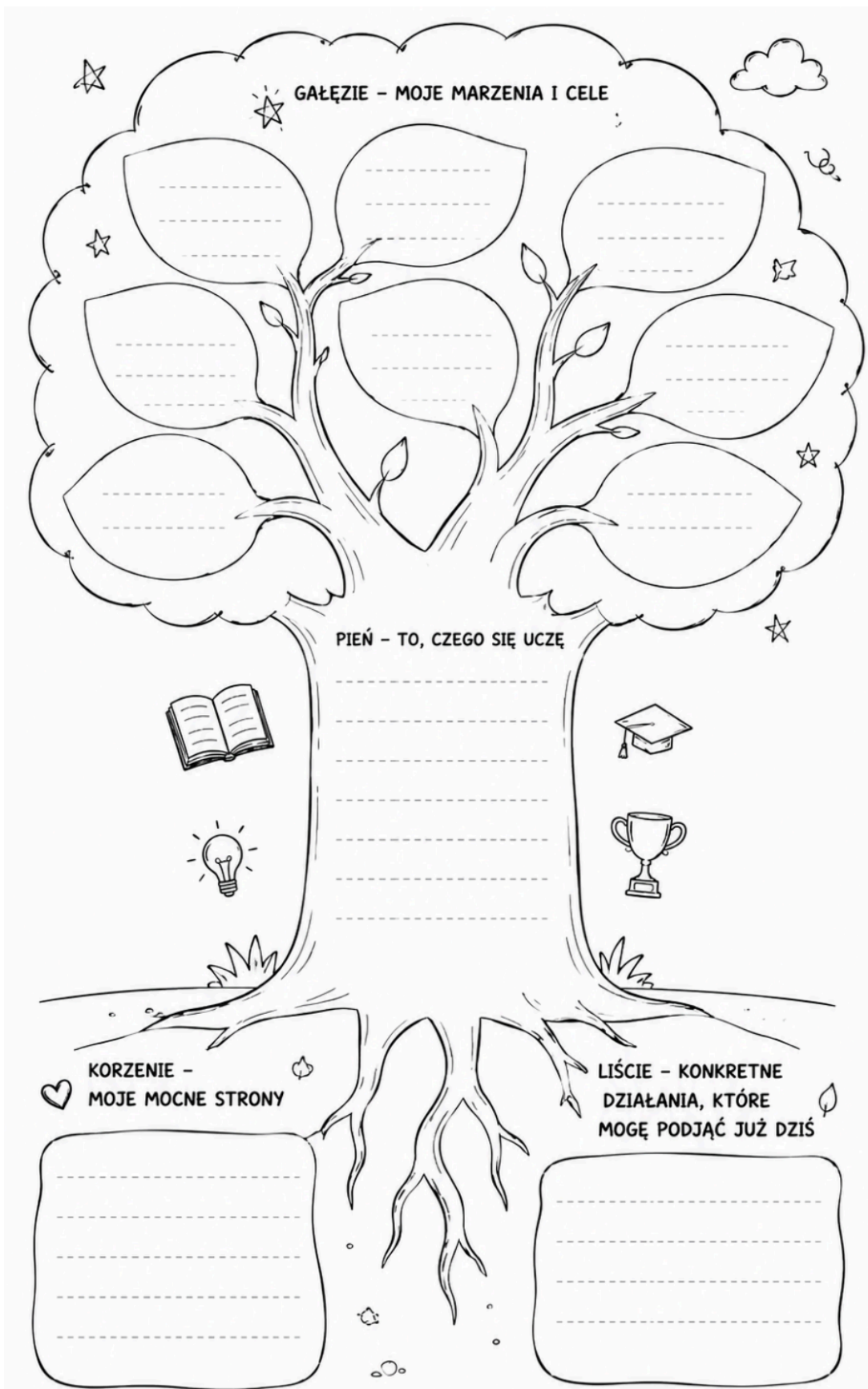
¹ C. Plewka, *Sytuacja ludzi młodych na współczesnym rynku pracy*, „Problemy Profesjologii” 2015, nr 1, s. 39–52.

Dlaczego autor uważa, że wiele osób nie jest przygotowanych do zmian na rynku pracy?

Jakie zadanie stoi obecnie przed szkołami i systemem edukacji?

Zadanie 5.

Uzupełnij swoje drzewo przyszłości.



Zadanie 6.

Wyobraź sobie, że jesteś doradcą zawodowym. Na podstawie wszystkich informacji na swój temat, które podałaś/podałeś w poprzednich zadaniach, zaproponuj trzy możliwe ścieżki edukacyjne lub zawodowe. Skup się na zainteresowaniach, na mocnych i słabych stronach oraz na przedmiotach szkolnych, które lubisz.

[illegible]