

**nowe  
horyzonty  
edukacji  
filmowej**

**CYKL** | MŁODZI W OBIEKTYWIE

**GRUPA WIEKOWA** | SP 4–6

**PRZEDMIOT** | JĘZYK POLSKI, GODZINA WYCHOWAWCZA

**AUTORKI:** ELŻBIETA PIOTROWICZ, IZABELA WYPPICH

**MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA**  
**KARTA PRACY „SEA SPARKLE”**

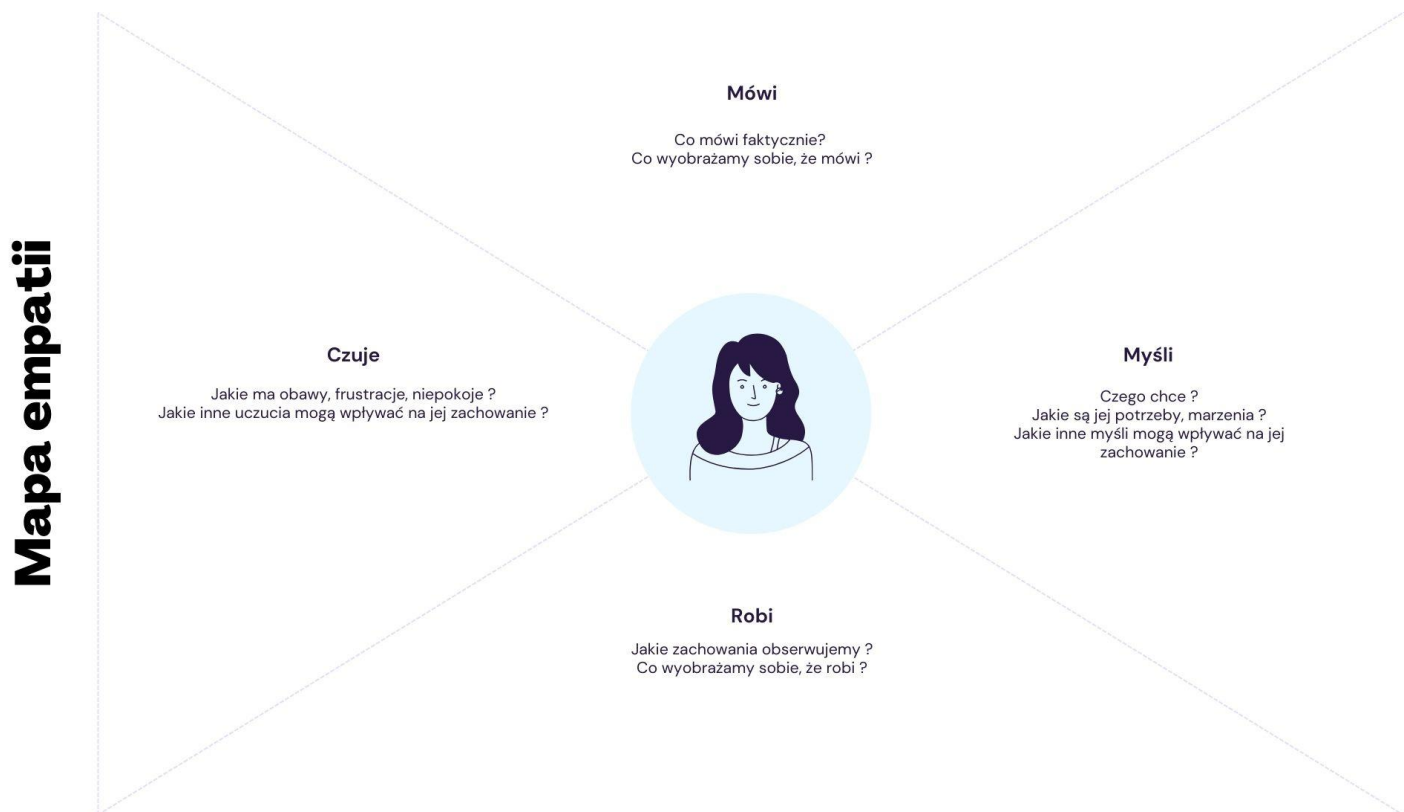
Jak radzić sobie z emocjami? Od radości do smutku

**Zadanie nr 1**

Wypisz co najmniej siedem emocji, które zauważyłeś/zauważyłaś u bohaterów filmu, i uporządkuj je od najprzyjemniejszej do najmniej przyjemnej.

## Zadanie nr 2

Uzupełnij mapę empatii dla Leny.



[1][2][3]

Źródło, inspiracja i szablony map empatii autorstwa Ewy Przybysz-Gardyzy:

[https://dlanauczycieli.blogspot.com/2022/11/mapa-](https://dlanauczycieli.blogspot.com/2022/11/mapa-empatii.html?m=1&fbclid=IwAR1_l7cbjUoeB9MdmVYoHRgO99ND9UHm3N3CVA2F0OQF1ntlWn0zEZG7x4)

[empatii.html?m=1&fbclid=IwAR1\\_l7cbjUoeB9MdmVYoHRgO99ND9UHm3N3CVA2F0OQF1ntlWn0zEZG7x4](https://dlanauczycieli.blogspot.com/2022/11/mapa-empatii.html?m=1&fbclid=IwAR1_l7cbjUoeB9MdmVYoHRgO99ND9UHm3N3CVA2F0OQF1ntlWn0zEZG7x4)

<https://drive.google.com/drive/folders/1jU2KlifMUZGAYmKKQ5mk6fMHFgG26zDU>

### Zadanie nr 3

Przyporządkuj wskazane sceny filmowe do graficznego wyobrażenia etapów żałoby Leny:

- A) wypadek na morzu w czasie treningu żeglarskiego
- B) bójka z kolegą z drużyny sportowej
- C) scena ze skate parku (Lena siedząca beczynnie)
- D) zachowanie na stypie
- E) szukanie dowodów na istnienie potwora
- F) przytulenie się do mamy i płacz
- G) wspomnianie zabawnych sytuacji z ojcami
- H) oglądanie zdjęć i filmów z ojcem
- I) druga reakcja na piosenkę brata o ojcu
- J) kłótnia o miejsce przy stole



Zad. 4.

Masz do wykonania dwa zadania. Wykorzystaj koło fortuny z emocjami:

<https://wordwall.net/pl/resource/16934348/uczucia-i-emocje>

1. Wejdź w rolę wybranej przez Ciebie postaci z filmu i dokończ trzy wylosowane w kole fortuny zdania.
2. Zakręć kołem jeszcze raz i pomyśl, jak Ty dokończyłbyś/dokończyłabyś trzy kolejne wylosowane zdania.